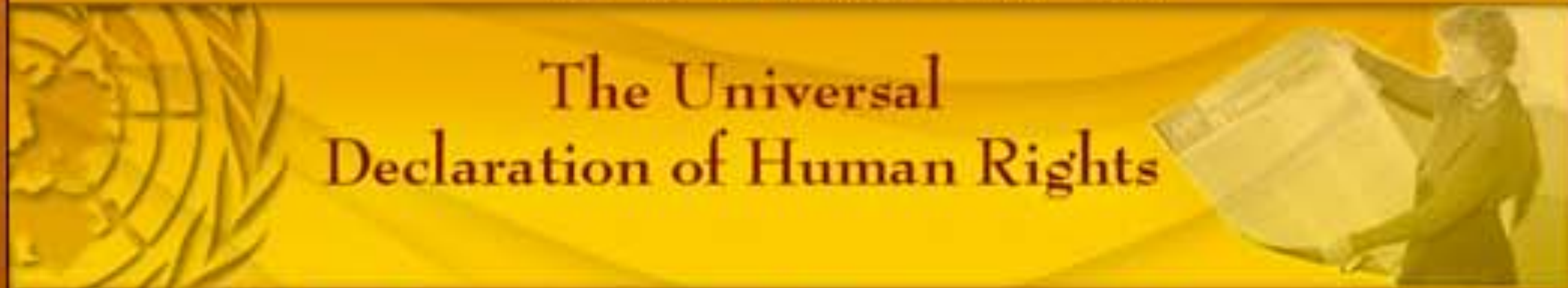


Media and Information Literacy
Medie- och InformationsKunnighet

MIK enligt UNESCO

MIK-konferens i Sandviken
2018 01 18

Fredrik Holmberg - Filmpedagogerna Folkets Bio



Full Text	History	Human Rights Law	Drafters
Resources			

- Preamble
- Article 1
- Article 2
- Article 3
- Article 4
- Article 5
- Article 6
- Article 7
- Article 8
- Article 9
- Article 10
- Article 11
- Article 12
- Article 13
- Article 14
- Article 15
- Article 16
- Article 17
- Article 18
- Article 19
- Article 20
- Article 21
- Article 22
- Article 23
- Article 24
- Article 25
- Article 26
- Article 27
- Article 28

PREAMBLE

Whereas recognition of the inherent dignity and of the equal and inalienable rights of all members of the human family is the foundation of freedom, justice and peace in the world,

Whereas disregard and contempt for human rights have resulted in barbarous acts which have outraged the conscience of mankind, and the advent of a world in which human beings shall enjoy freedom of speech and belief and freedom from fear and want has been proclaimed as the highest aspiration of the common people,

Whereas it is essential, if man is not to be compelled to have recourse, as a last resort, to rebellion against tyranny and oppression, that human rights should be protected by the rule of law,

Whereas it is essential to promote the development of friendly relations between nations,

Whereas the peoples of the United Nations have in the Charter reaffirmed their faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person and in the equal rights of men and women and have determined to promote social progress and better standards of life in larger freedom,

Whereas Member States have pledged themselves to achieve, in co-operation with the United Nations, the promotion of universal respect for and observance of human rights and fundamental freedoms,

Whereas a common understanding of these rights and freedoms is of the greatest importance for the full realization of this pledge,

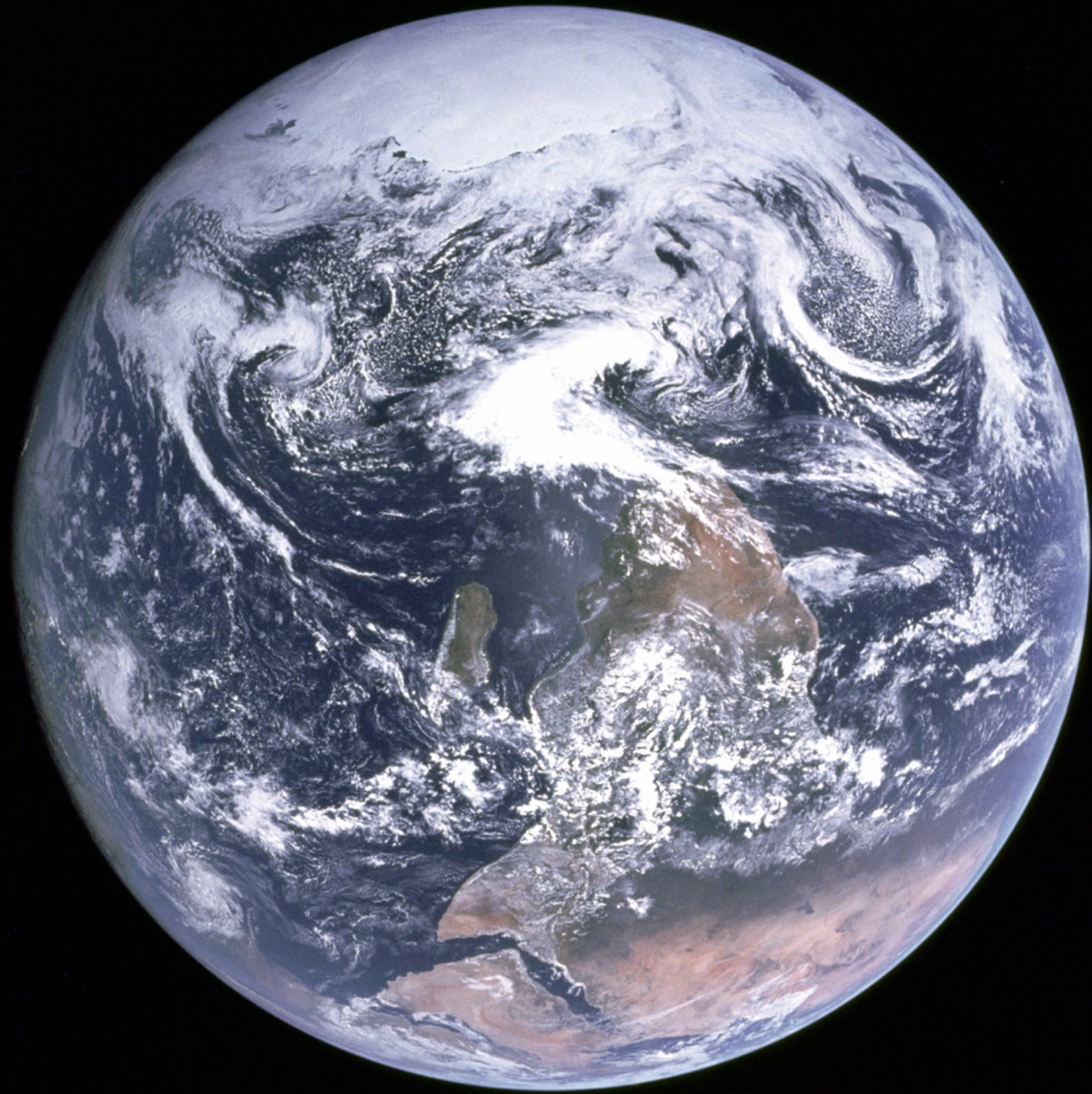
Now, Therefore THE GENERAL ASSEMBLY proclaims THIS UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS as a common standard of achievement for all peoples and all nations, to the end that every individual and every organ of society, keeping this Declaration constantly in mind, shall strive by teaching and education to promote respect for these rights and freedoms and by progressive measures, national and international, to secure their universal and effective recognition and observance, both among the peoples of Member States themselves and among the peoples of territories under their jurisdiction.

Article 1.

Förenta Nationernas Deklaration om de Mänskliga Rättigheterna - Artikel 19:

"Var och en har rätt till åsiktsfrihet och yttrandefrihet. Denna rätt innefattar frihet att utan ingripande hysa åsikter och att söka, ta emot och sprida information och idéer med hjälp av alla uttrycksmedel och oberoende av gränser."

















INFORMATION



TIME



KNOWLEDGE

Figur 2: MIK-ekologin: MIK-begreppen





MIK

Medie- och informationskunnighet

Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen



Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen

Carolyn Wilson
Alton Grizzle
Ramon Tuazon
Kwame Akyempong
Chi-Kim Cheung



Media and Information Literacy

Curriculum for Teachers



Media and Information Literacy

Curriculum for Teachers

Carolyn Wilson
Alton Grizzle
Ramon Tuazon
Kwame Akyempong
Chi-Kim Cheung





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Media and Information Literacy

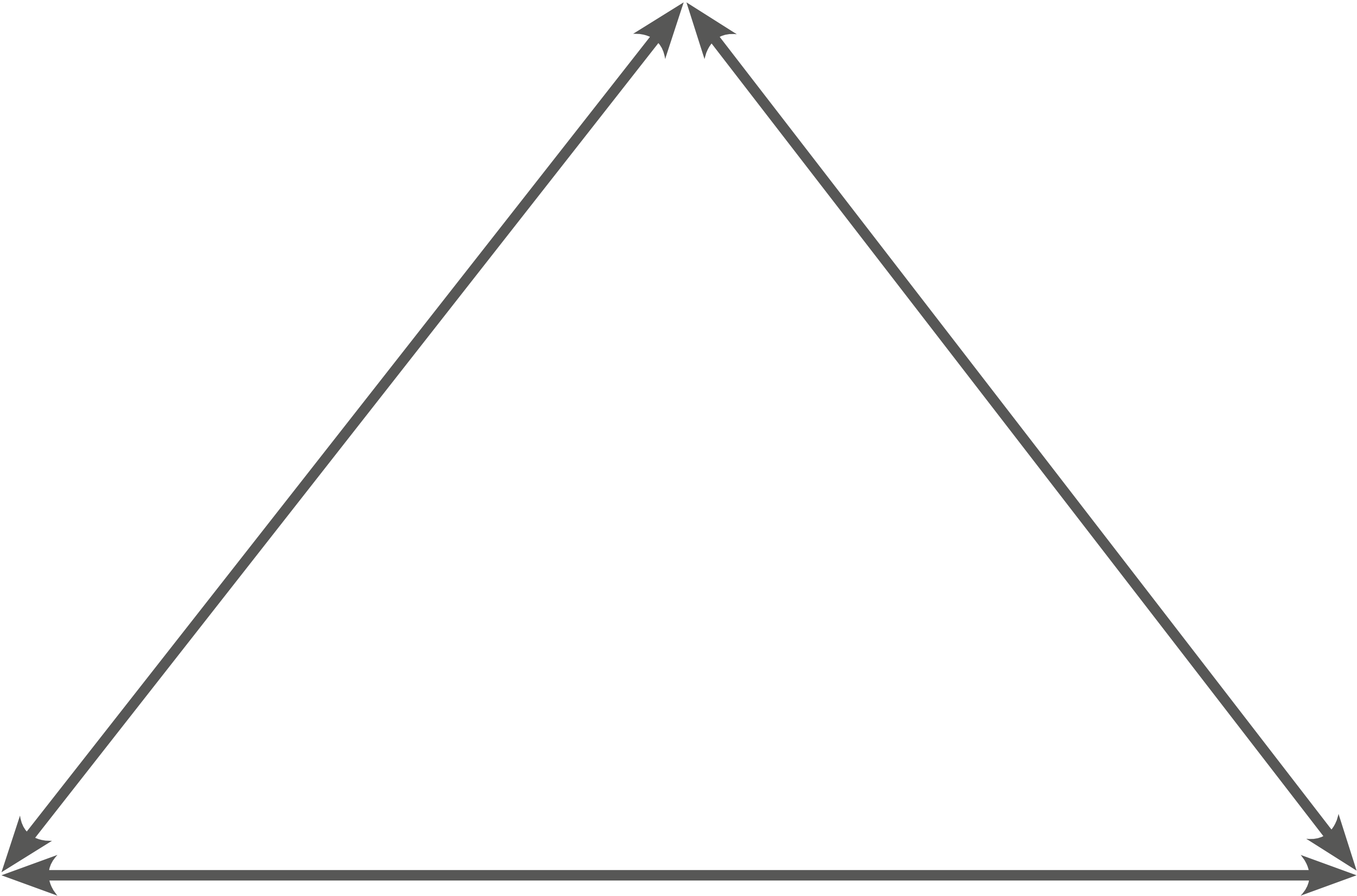
Policy and Strategy Guidelines



Demokrati och ett gott styrelseskick

Medier och
andra
informations-
leverantörer

Medie- och
informations
kunniga samhälls-
medborgare



- MODUL 1: Att vara samhällsmedborgare, yttrande- och informationsfrihet, tillgång till information, det demokratiska samtalet och livslångt lärande
- MODUL 2: Att förstå nyheter, medier och informationsetik
- MODUL 3: Representation i medier och information
- MODUL 4: Språken i medier och information
- MODUL 5: Reklam
- MODUL 6: Nya och traditionella medier
- MODUL 7: Internet - möjligheter och utmaningar
- MODUL 8: Informations- och bibliotekskunnighet
- MODUL 9: Kommunikation, MIK och lärande – en sammanfattande modul
- MODUL 10: Publik
- MODUL 11: Media, teknologi och den globala byn

MODUL 1:

Att vara samhällsmedborgare,
yttrande- och informationsfrihet,
tillgång till information, det
demokratiska samtalet och
livslångt lärande

svt2



 Svenska Demokraterna

Forum 16.11

Just nu igedemokraternas landsdagar i Norrköping.



NEW YORK



SEATTLE

A DEEPER LOOK...

PEW: SIXTY % OF MULTIRACIAL ADULTS
ARE PROUD OF THEIR MIXED-RACE BACKGROUND



ALJAZEERA
AMERICA



ES GENÈVE UNITED NATION

ONS GENEVA NATIONS UN

NIES GENÈVE UNIT

IATIONS GENEVA

ON

MODUL 2:

Att förstå nyheter,
medier och informationsetik





A large crowd of people is gathered in a city street at night. Many individuals are holding up their smartphones, creating a sea of small, glowing screens. The scene is illuminated by streetlights and building lights. In the background, there are trees and multi-story buildings. The text "NOT AFRAID" is overlaid in the center of the image.

NOT AFRAID

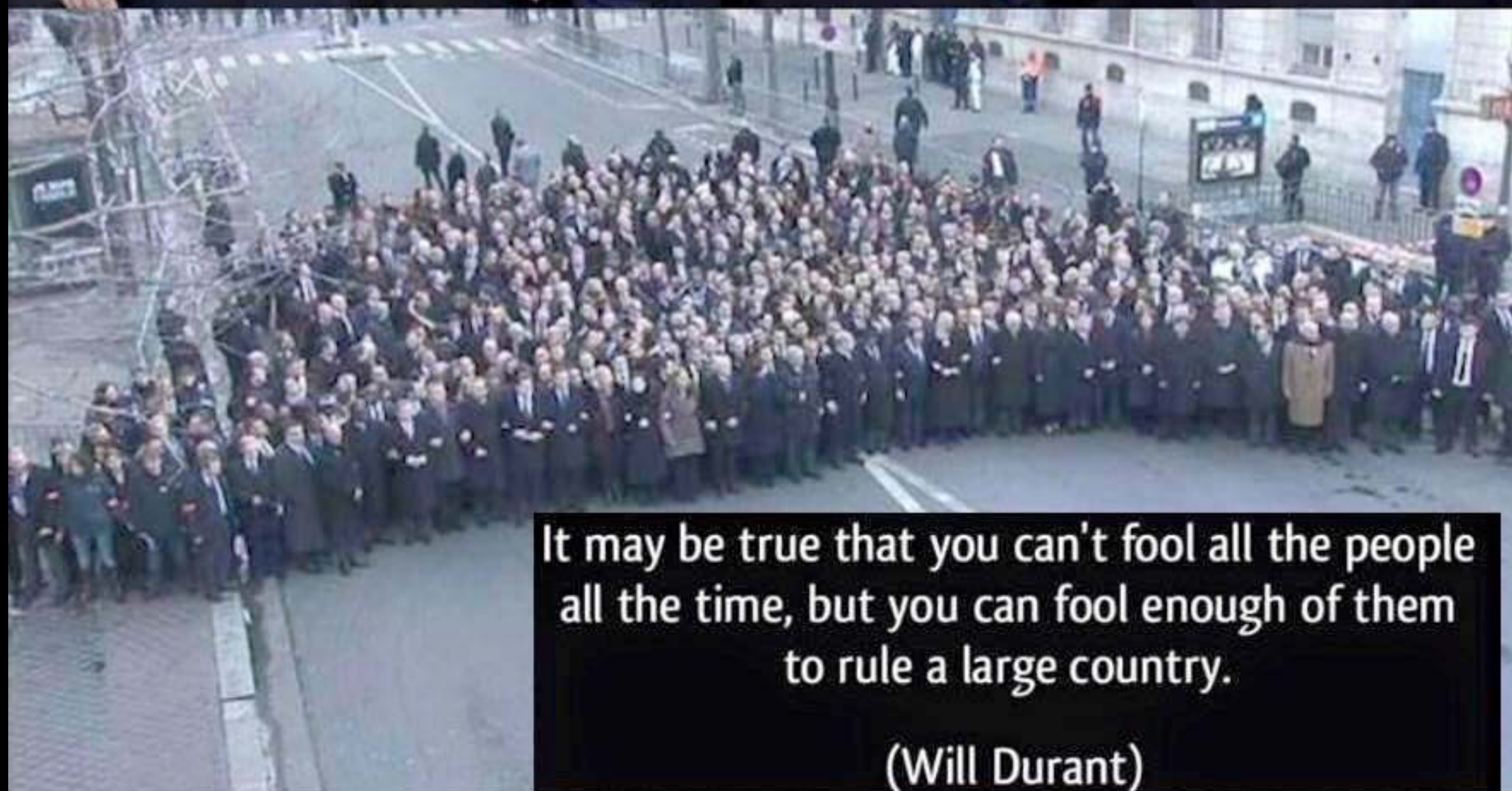
JE SUIS
CHARLIE

JE SUIS
CHARLIE





BEHIND THE PHOTO OP:



It may be true that you can't fool all the people all the time, but you can fool enough of them to rule a large country.

(Will Durant)

2,000 killed in Nigeria



We're organizing a protest in Nigeria. Will you come?

WAGG

נשיא ארה"ב יוזם מפגש פסגה בינלאומי בוושינגטון שיעסוק בהתמודדות מול הטרור

א-סיסי קורא לרפורמה באסלאם ■ גורמי מודיעין: "הפיגועים בפריז היו רק יריית הפתיחה" ■ קמרון: "הג'יהאד עוד ילווה אותנו שנים רבות" ■ מתקפות ואיומים על מערכות עיתונים נוספים

מאת יעקב א. לוטטיגמן



הטרור האסלאמי הפך להיות בעיה כלל עולמית. מנהיגי העולם ביצגות בפריז אתחול

התגובה של אובאמה לטרור הסווי
שה בכל רחבי העולם. שר המשפטים
האמריקאי, אריק הולדר, הודיע אתמול
כי נשיא ארה"ב ברק אובאמה יארח
בחודש הבא ועידת מסנה בינלאומית,
אליה יוזמנו כל מנהיגי המדינות הידי
דות של ארה"ב. הועידה תיערך ב-18
לפברואר בושינגטון.

החשש מפני המשך הטרור האסי
לאמי הפך אתמול למוחשי יותר. עם
פרסום דו"חות מודיעיניים שהוברו
לאחר יידוש שיחות והתכתבויות של
בכירים בדאע"ש בימים האחרונים.
מההתכתבויות עולה כי מנהיגי "המי
דינה האסלאמית" מתייחסים לסיגועים
בפריז כאל "יריית הפתיחה" בלבד,
ומציינים כי בימים הקרובים ישתתף גל
נוסף של מתקפות טרור בערים אירי
פאיות נוספות, עם דגש על ערים מדי
כוחות כדוגמת רומא, כך לפי הדיווחים.
הודגש כי למרות יידוש ההתכתבויות
והסוגות הכלליות, לארגוני המודיעין
אין עדיין מידע ספציפי על כוונה לבי
צע סיגוע ביעד מסוים באירופה.

בשלב זה עדיין לא ברור איזה אופי
תישא ועידת המסנה שיכנס אובאמה
והאם היא תכלול גם פעילות לשינוי
בחקיקה הבינלאומית או לקביעת
כללים חדשים שיונהגו בכל מדינות
המערב ובנות הברית של ארה"ב בקרב
הארצות הערביות. בוועידה ישתתפו
ככל הנראה כל מנהיגי המדינות
האירוסאיות, ורוב מנהיגי מדינות ערב.

לאחר שהתקבלה התרעה על סצנה
שהוטמנה במשרדי המערכת של
העיתון בבריטל, בעקבות פרסום
"קריקטורת שארלי" שנתמסת בעיני

עמו בנושאים שונים, בהם גם המלחמה
בטרור.
ובעוד מנהיגי המדינות מנסים למי
צוא את המילים הנכונות כדי לחפות על

בה היא האם גם רוסיה תוזמן לשגר
נציגות לוועידה שתתקיים בושינגטון.
רוסיה עצמה סבלה מלא מעט מתקפות
טרור אך היחסים שלה עם ארה"ב

האסלאם הסכה סקור של הרס וחור
רכן לכל שאר העולם". דבריו מהווים
עליית מדרגה מהצהרה קודמת ואמ"י
זה לא פחות של מלך סעודיה שקרא





BREAKING NEWS

Feminist Newspaper Photoshops Male World Leaders Out Of Paris March



**Var fjärde kommun
saknar redaktion**

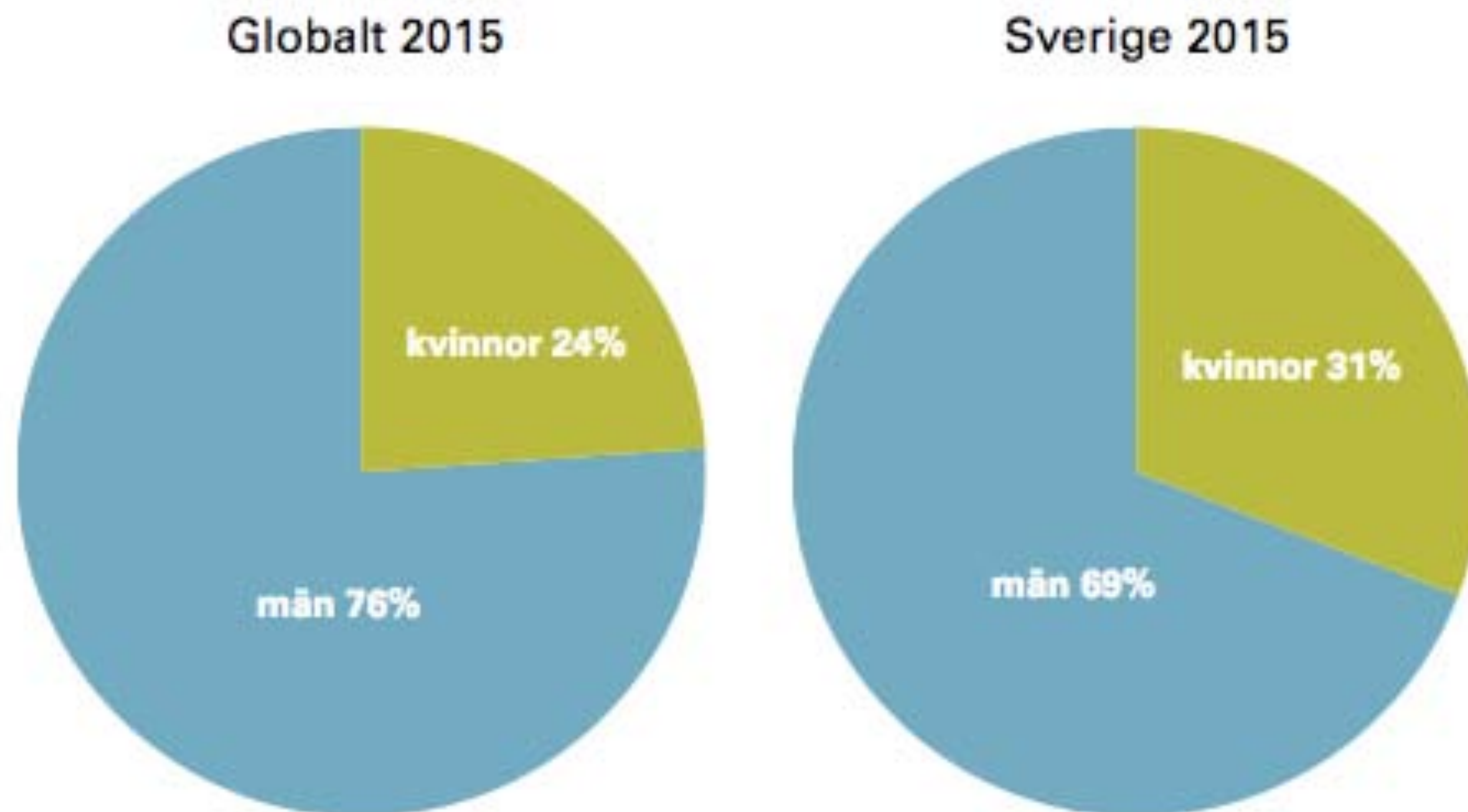


news WIPE

MODUL 3

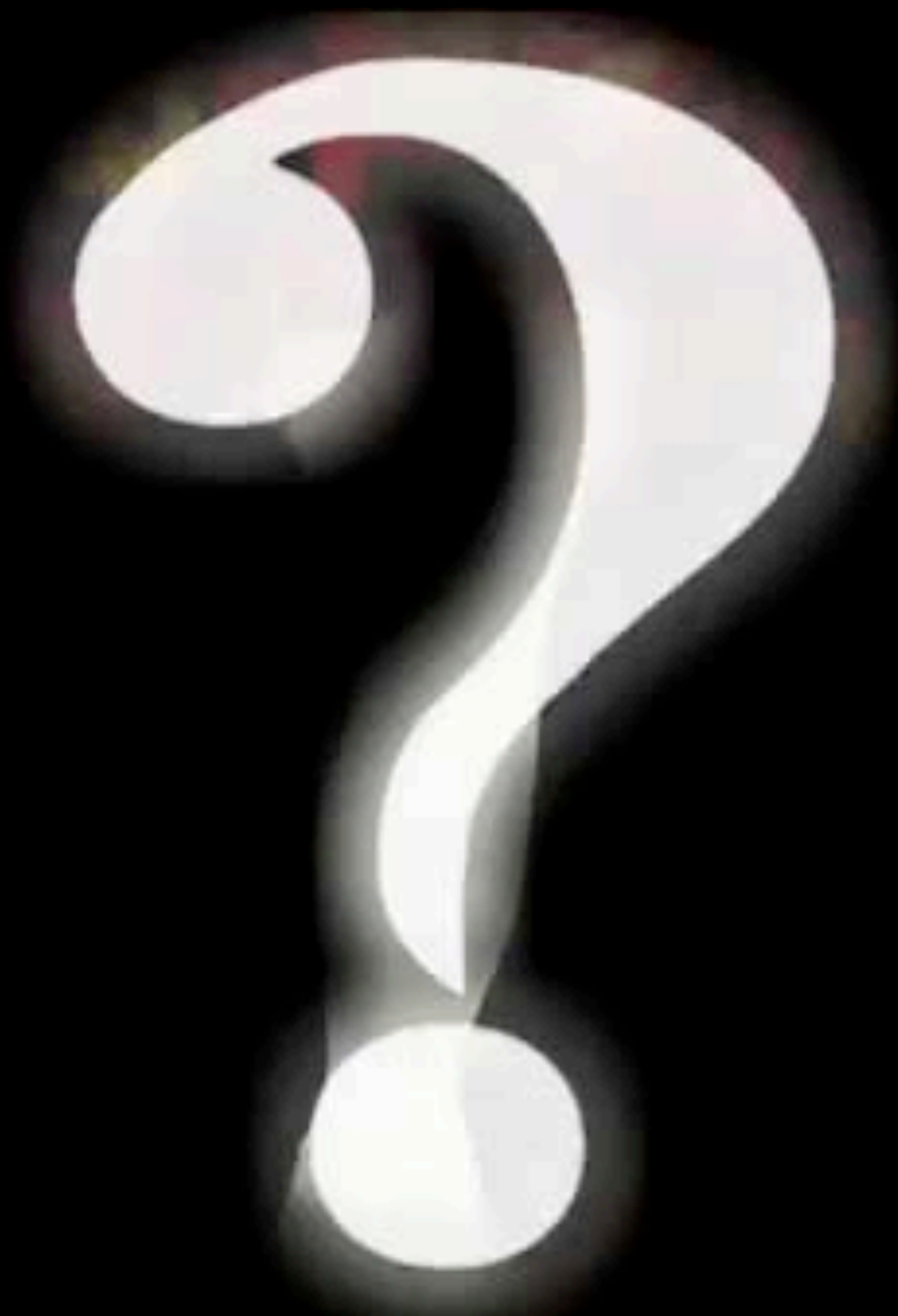
Representation i medier och kommunikation

Diagram 1: Andel kvinnor och män som medverkande i nyheterna



Kommentar: Avser nyhetssubjekt i press, radio och tv. Baserat på 114 länders nyheter under en dag, totalt 22 136 nyheter och 45 402 personer intervjuade och/eller subjekt i nyheterna. För nyheter på internet (nyhetssajter) är andelen kvinnor 25 procent på global nivå och för Sverige 28 procent (både nyhetsajter och twitter).

Källa: www.whomakesthenews.org





G GUIDANCE: Adult humour



MODUL 4:

Språken i medier och information

VAD ?

HUR ?

VARFÖR ?

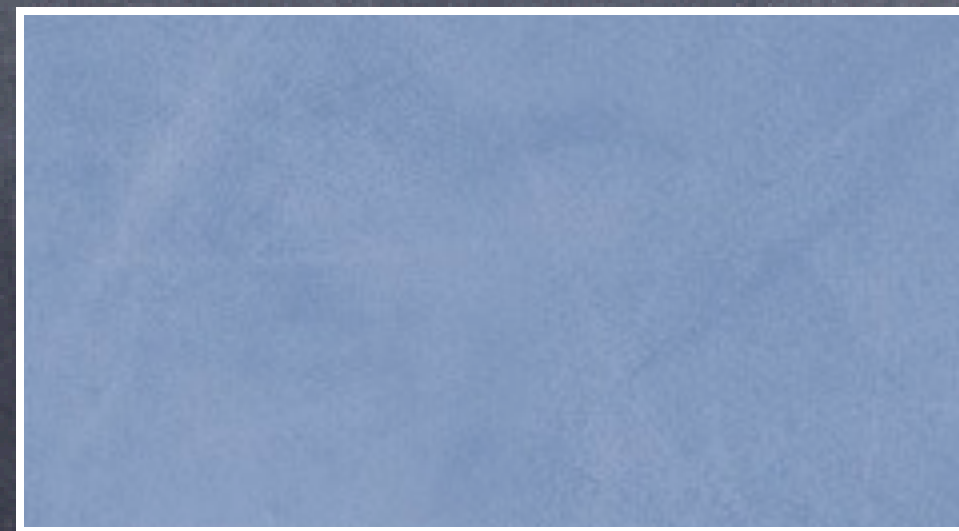
LÄSA



TALA



SKRIVA





GENRE

Vad vi ser

Hur vi ser

Vad vi hör

DRAMATURGI

Början

Mitten

Slut

KARAKTÄR

Huvudkaraktär

Motkraft

Hjälpare

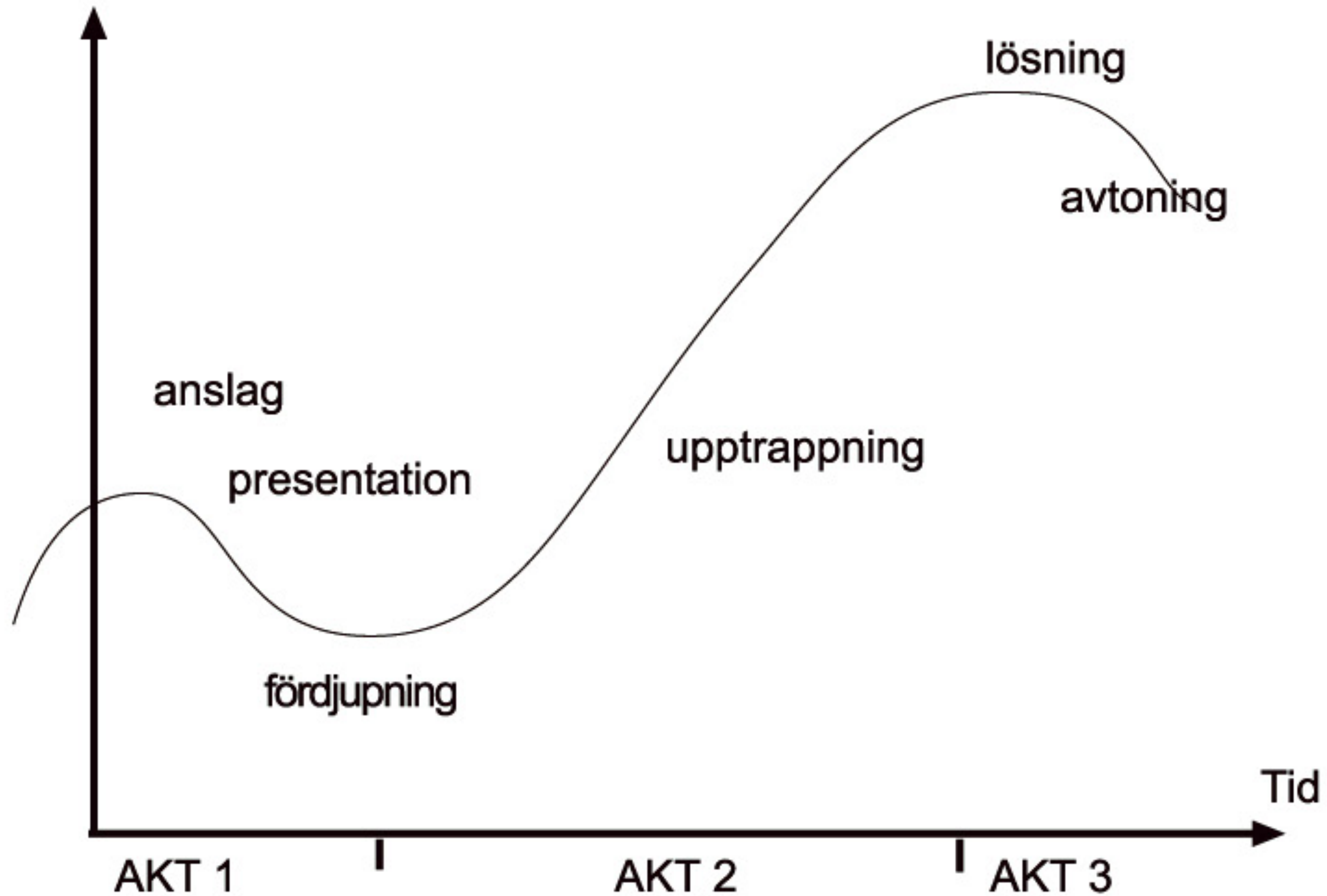
INNEHÅLL

Tema

Premiss

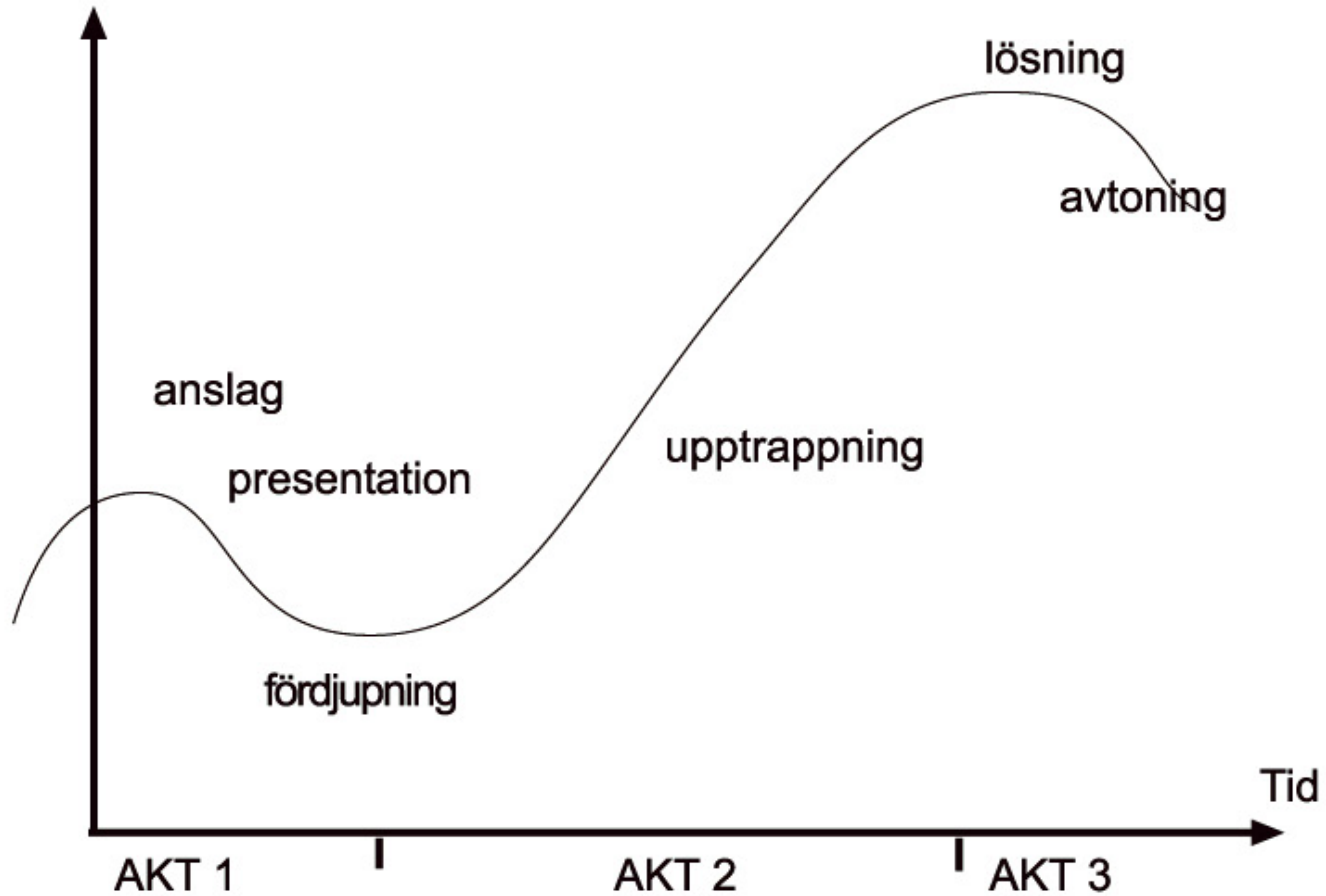
Budskap

Intensitet (Action)





Intensitet (Action)



GENRE

Vad vi ser

Hur vi ser

Vad vi hör

DRAMATURGI

Början

Mitten

Slut

KARAKTÄR

Huvudkaraktär

Motkraft

Hjälpare

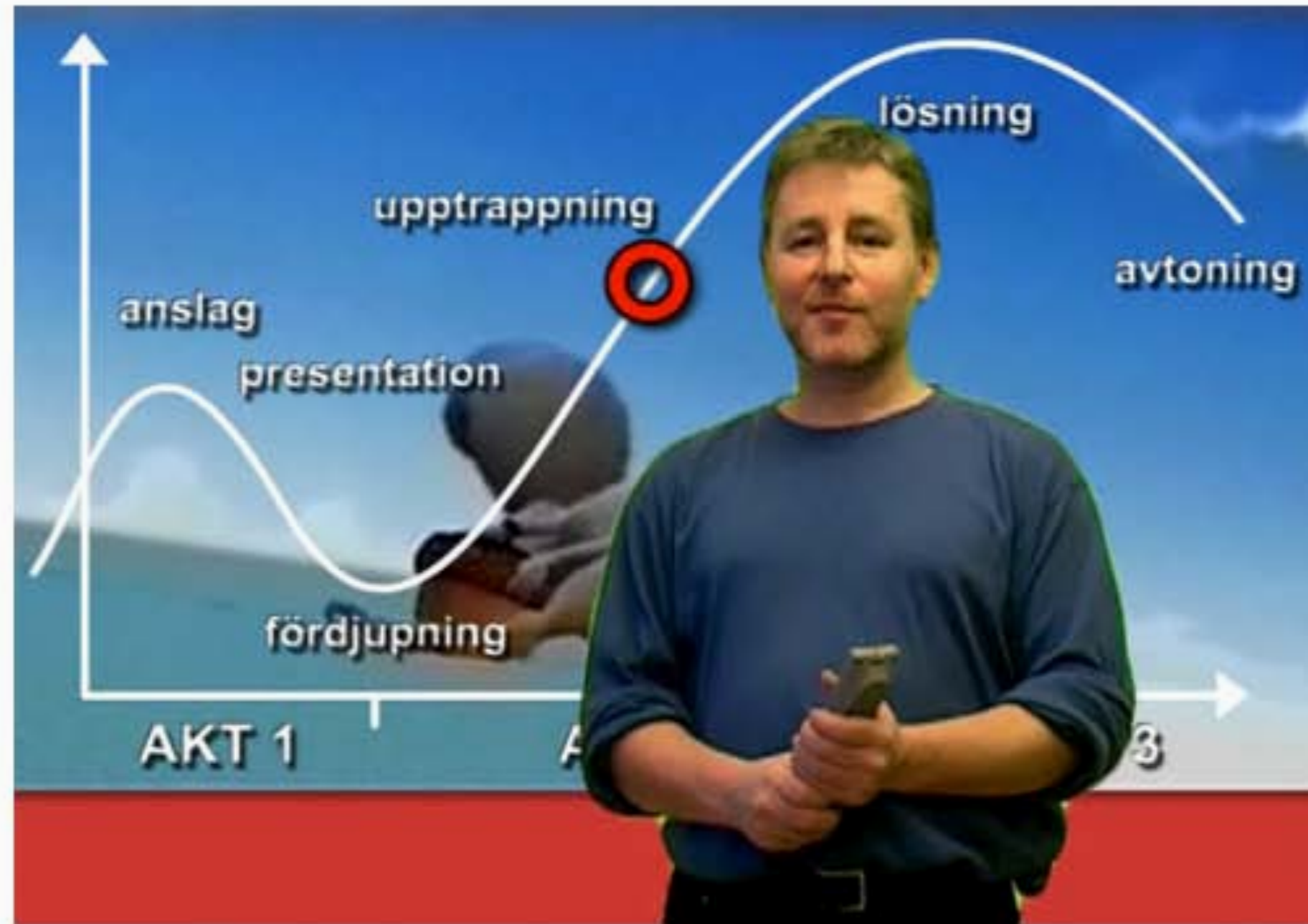
INNEHÅLL

Tema

Premiss

Budskap

Berättandets Grammatik



Link: <http://www.multimedia.skolverket.se/Tema/Mediekunskap/Berattandets-grammatik/>

Age: 12 - 19
Language: svenska, engelska
Length: 46.00
MIL tags: M4.U3
Subject tags:

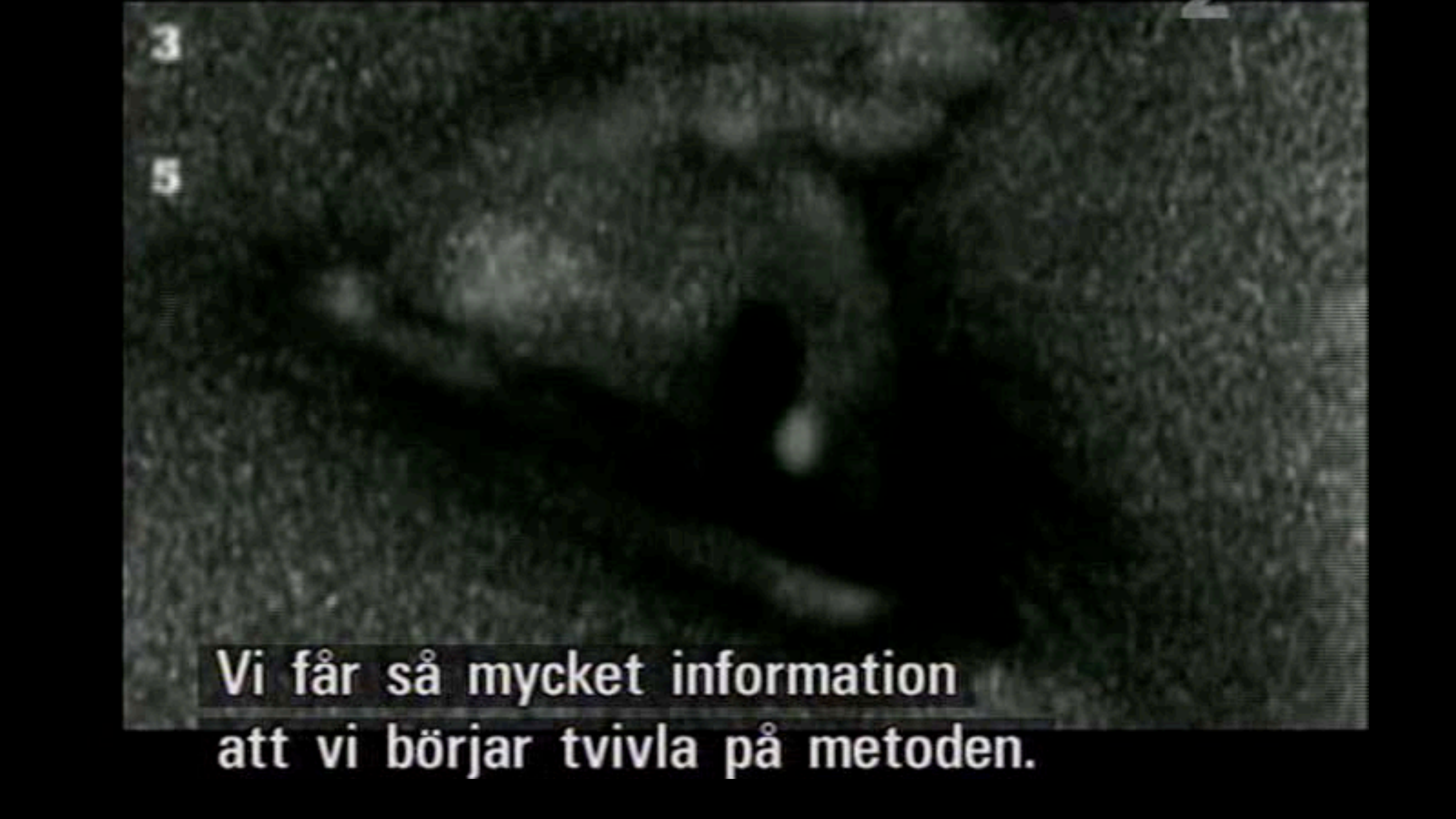
Reklamfilmens fantastiska värld

Link:
Age: 12-19
Language: Svenska Textning: engelska.
Length: 18 min.
MIL tags: M3 U3, M5
Subject tags:

Filmen handlar om reklam i allmänhet och svenska förhållanden i synnerhet eftersom den är gjord åt det svenska Konsumentverket. Den är en introduktion i hur man kan förstå och analysera reklam. Det handlar bl.a. om kostnader

Berättandets grammatik

Reklamfilmens
Fantastiska Värld



3
5

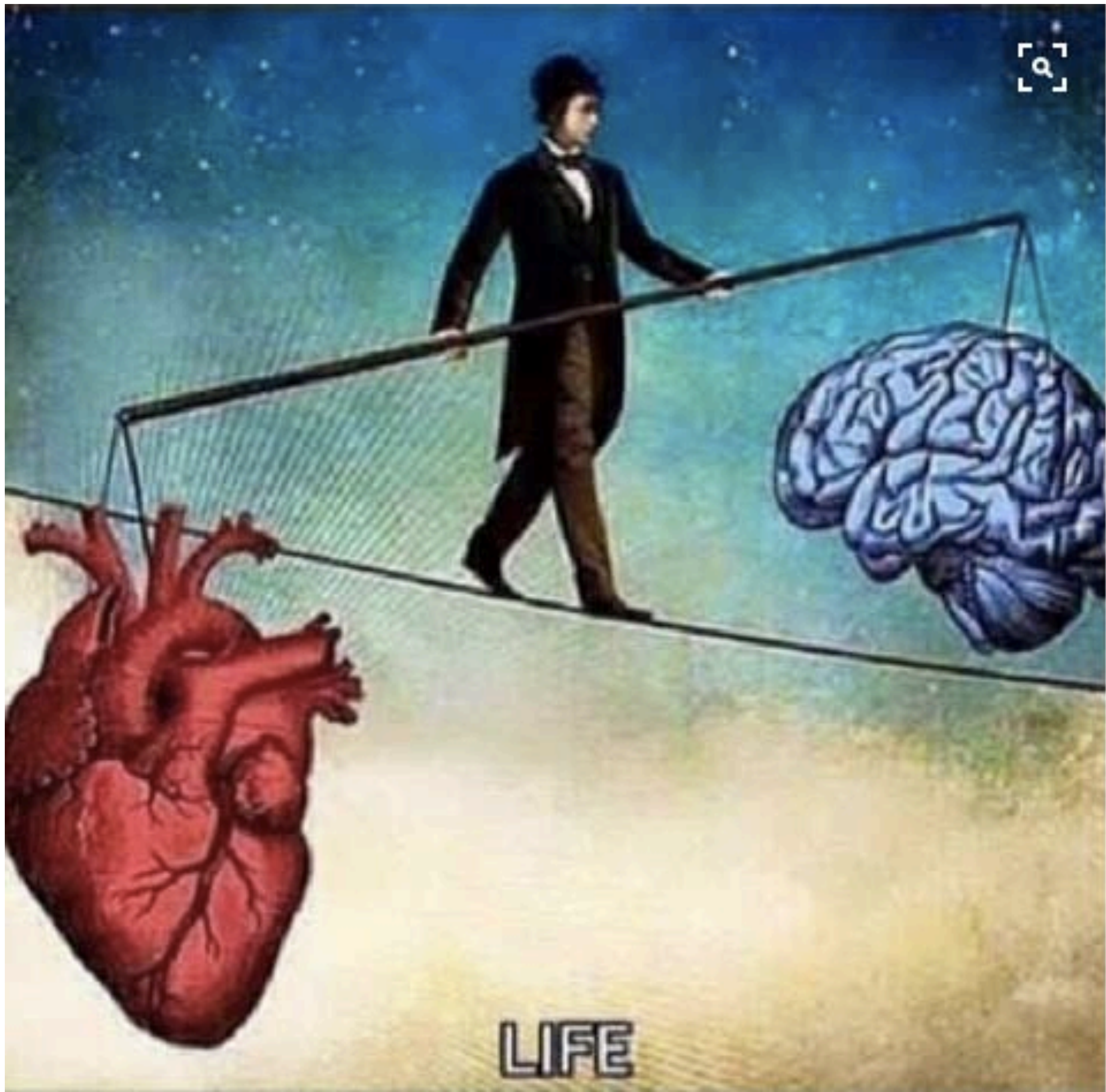
Vi får så mycket information
att vi börjar tvivla på metoden.

MODUL 5:

Reklam

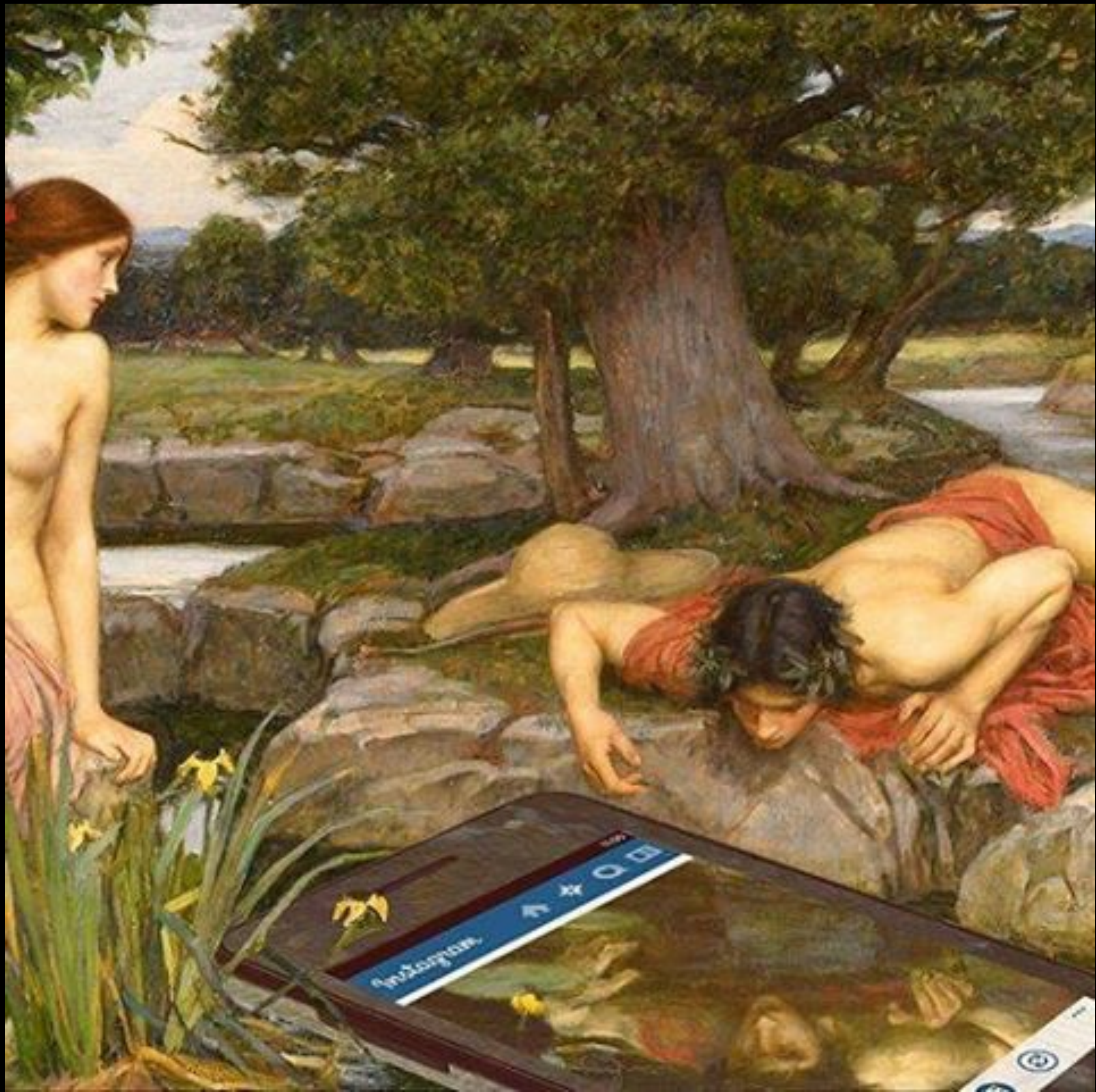
NikkieTutorials.com











MODUL 6:

Nya och traditionella medier



	Farligt	Konsekvens	Typexempel	Också farligt	Konsekvens	Typexempel	Vad ska barnen göra i stället?
00-talet	Att lämna ut sitt namn på internet.	Man blir mördad.		Internet i allmänhet.	Man blir asocial.	Märkligt nog sociala webbplatser, som MSN.	Hopp och lek ute - vilket alltid varit lösningen på allt.
90-talet	Dataspel. 	Man blir våldsam.	Counter-Strike.	Rollspel.	Man tar livet av sig.		Hopp och lek ute.
80-talet	Teatral hårdrock.	Man blir våldsam.	WASP.	Videovåld.	Man blir oempatisk.	Motorsågs-massakern 2.	Hopp och lek ute.
70-talet	Filmvåld.	Man blir våldsam.	Motorsågs-massakern.	Melodi-festivalen.	Man blir ytlig och kulturellt omedveten.	Abba.	Hopp och lek ute.
60-talet	Att vara långhårig.	Omorale. 	The Beatles. 	Serier.	Man blir obildad och förmodligen också utsatt för USA-propaganda.		Hopp och lek ute.
50-talet	Rockmusik.	Omorale.	Elvis.	Alkohol-konsumtion.	Man blir våldsam.	Raggare.	Hopp och lek ute.
40-talet	Ungdoms-böcker.	Dumhet.	Biggles och Kitty.	Jazz.	Omorale.	Louis Armstrong.	Hopp och lek ute.

Källa
Sydsvenskan
27/2 2014

MODUL 7:

Internet

- möjligheter och utmaningar



DET DOLDA HOTET

De kallas ett hot mot demokratin men de flesta har aldrig hört talas om dem. Ge oss 2 minuter så förklarar vi.

The Data That Turned the World Upside Down

JAN 28 2017

WRITTEN BY HANNES GRASSEGER
AND MIKAEL KROGERUS

On November 9 at around 8.30 AM., Michal Kosinski woke up in the Hotel Sunnehus in Zurich. The 34-year-old researcher had come to give a lecture at the Swiss Federal Institute of Technology (ETH) about the dangers of Big Data and the digital revolution. Kosinski gives regular lectures on this topic all over the world. He is a leading expert in psychometrics, a data-driven sub-branch of psychology. When he turned on the TV that morning, he saw that the bombshell had exploded: contrary to forecasts by all leading statisticians, Donald J. Trump had been elected president of the United States.

For a long time, Kosinski watched the Trump victory celebrations and the results coming in from each state. He had a hunch that the outcome of the election might have something to do with his research.

The strength of their modeling was illustrated by how well it could predict a subject's answers. Kosinski continued to work on the models incessantly: before long, he was able to evaluate a person better than the average work colleague, merely on the basis of ten Facebook "likes." Seventy "likes" were enough to outdo what a person's friends knew, 150 what their parents knew, and 300 "likes" what their partner knew. More "likes" could even surpass what a person thought they knew about themselves. On the day that Kosinski published these findings, he received two phone calls. The threat of a lawsuit and a job offer. Both from Facebook.

Stanford University

Fördjupande artikel om Cambridge Analytica och Robert Mercer

SECTIONS LATEST POPULAR SEARCH THE NEW YORKER SIGN IN TNY STORE SUBSCRIBE

A REPORTER AT LARGE MARCH 27, 2017 ISSUE

THE RECLUSIVE HEDGE-FUND TYCOON BEHIND THE TRUMP PRESIDENCY

How Robert Mercer exploited America's populist insurgency.

By Jane Mayer

f t ✉ 🖨



Zuckerbergs pudel är total



FOTO: ERIC RISBERG

MODUL 8:

Informations- och bibliotekskunnighet



MODUL 9:

Kommunikation

MIK och lärande –
en sammanfattande modul

MIK kompetens 1:

Förståelse av mediernas och informationens betydelse för demokratin

MIK kompetens 2:

Att förstå medieinnehåll och dess användning

MIK kompetens 3:

Att snabbt och effektivt få tillgång till information

MIK kompetens 4:

Att kritiskt värdera information och informationskällor

MIK kompetens 5:

Att tillämpa nya och traditionella medieformat

MIK kompetens 6:

Att placera medieinnehåll i sin sociokulturella kontext

MIK kompetens 7:

Att skapa intresse för MIK bland elever och hantera de förändringar som krävs

MODUL 10:

Publik



World
Science
Festival

MODUL 11:

Media, teknologi
och den globala byn

Alan Kay, arbetat på Atari, Xerox, Apple, and Disney

”Teknologi är allting som uppfanns efter att du föddes”

Danny Hillis, kollega till Alan Kay spetsade till definitionen.

“Teknologi är allt som inte fungerar ännu”

Douglas Adams skriver i en essä att:

”Allt som fanns i världen då du föddes är helt enkelt normalt”

”Något som uppfinns mellan din födelse och innan du hinner fylla trettio är otroligt spännande och kreativt och med lite tur kan du skapa en karriär på området.”

” Allt som uppfinns efter att du fyllt trettio är emot naturens lagar och början av slutet av civilisationen så som vi känner den, tills det där nya har funnits i runt tio år, då det gradvis börjar bli rätt ok.

World's Largest Companies by Market Cap

Accurate as of July 29, 2016 (10:50am ET)

Apple

\$567.75 billion

Alphabet

\$546.49 billion

Microsoft

\$445.14 billion

Amazon

\$366.95 billion

Facebook

\$364.26 billion

Slate

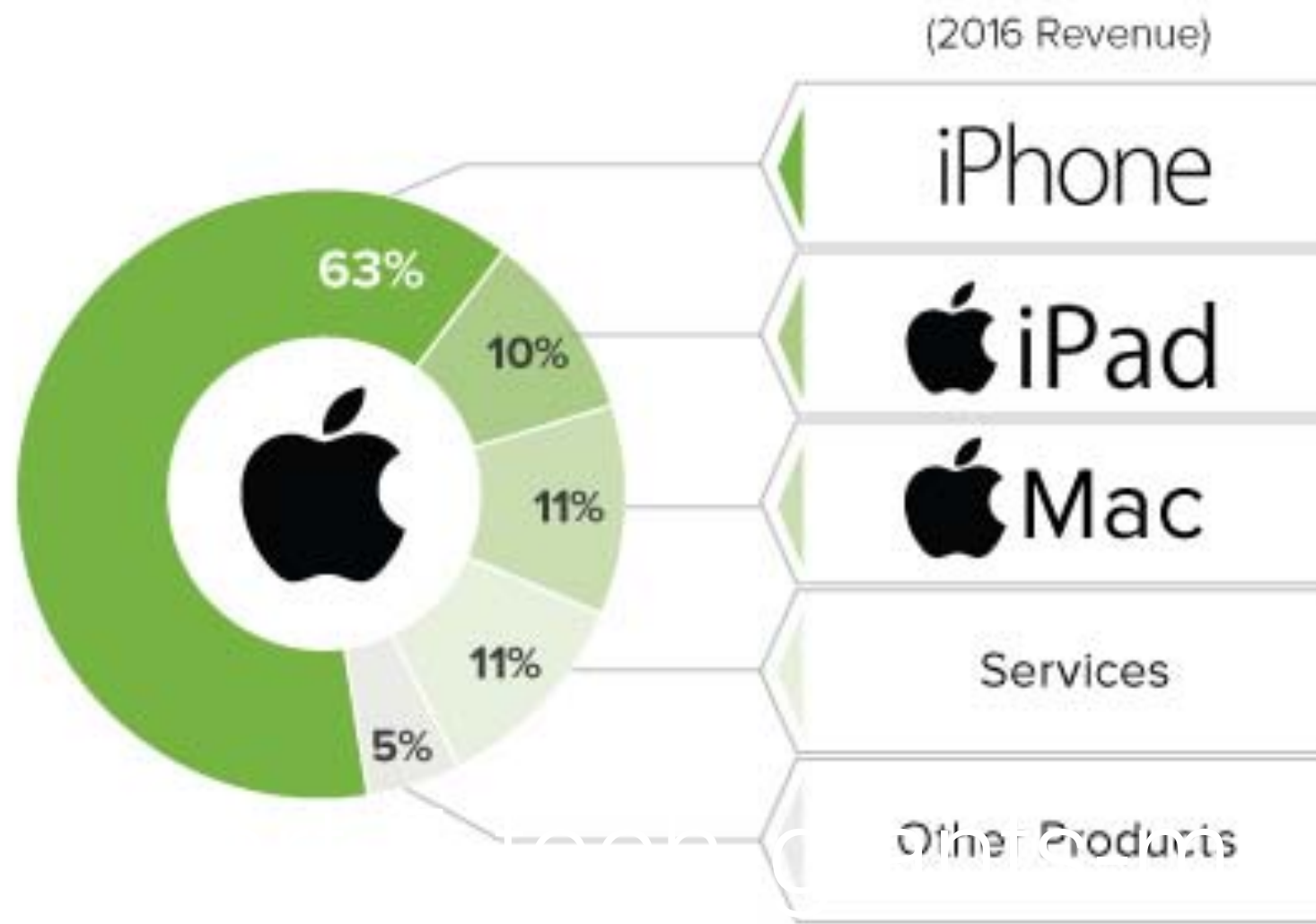
Source: Google Finance

Silicon Valley, Silicon Valley, Seattle, Seattle, Silicon Valley.

Here's how they compare:

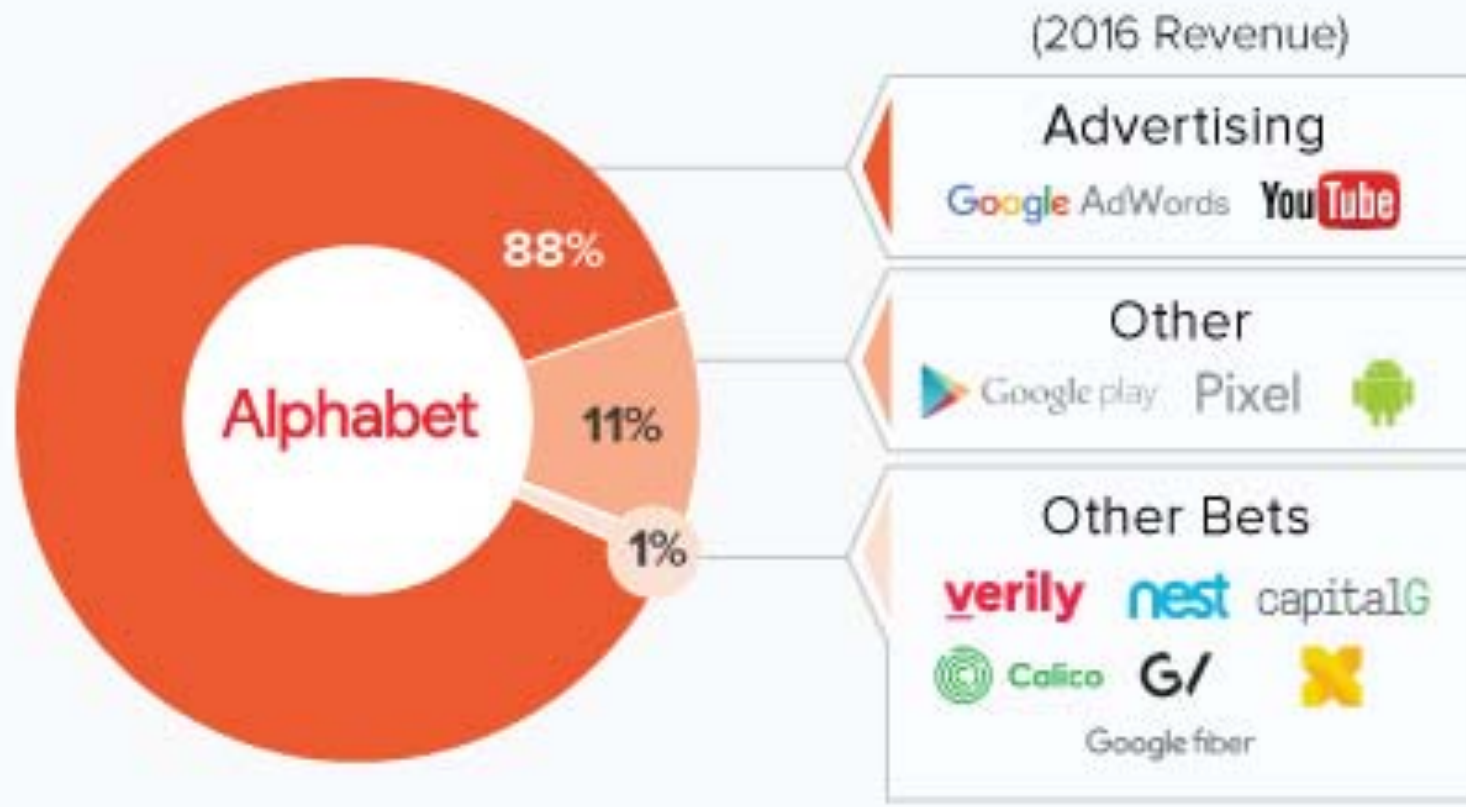
1 Apple

Market Cap **\$804B**
 Revenue **\$216B**
 Earnings **\$46B**



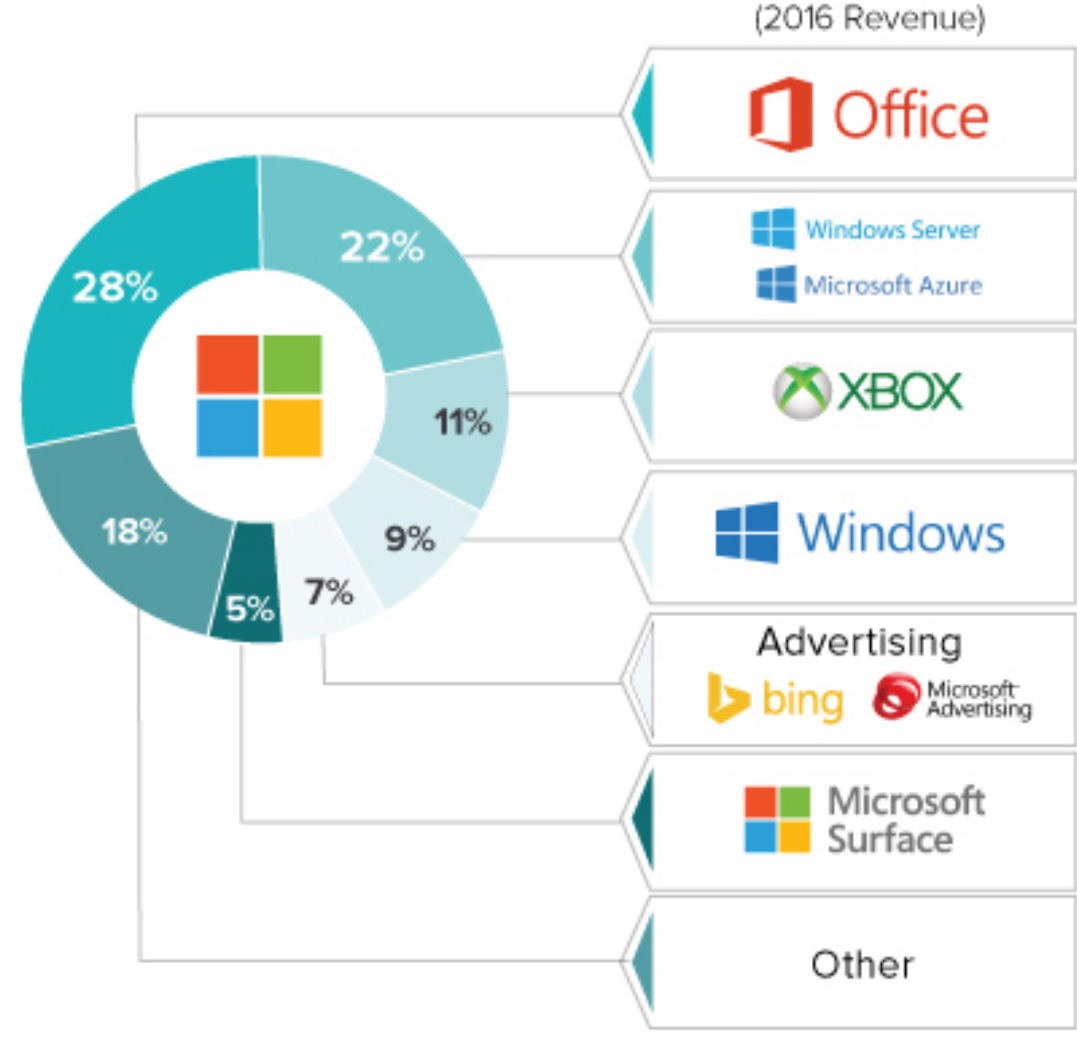
2 Alphabet

Market Cap **\$651B**
 Revenue **\$90B**
 Earnings **\$19B**



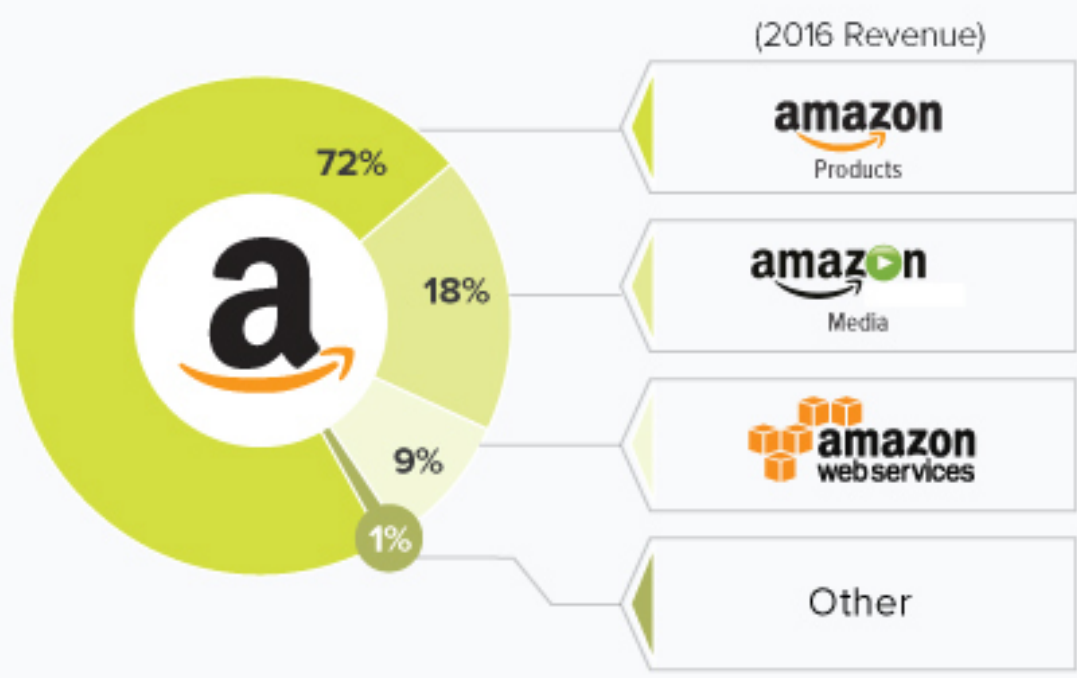
3 Microsoft

Market Cap **\$536B**
 Revenue **\$85B**
 Earnings **\$17B**



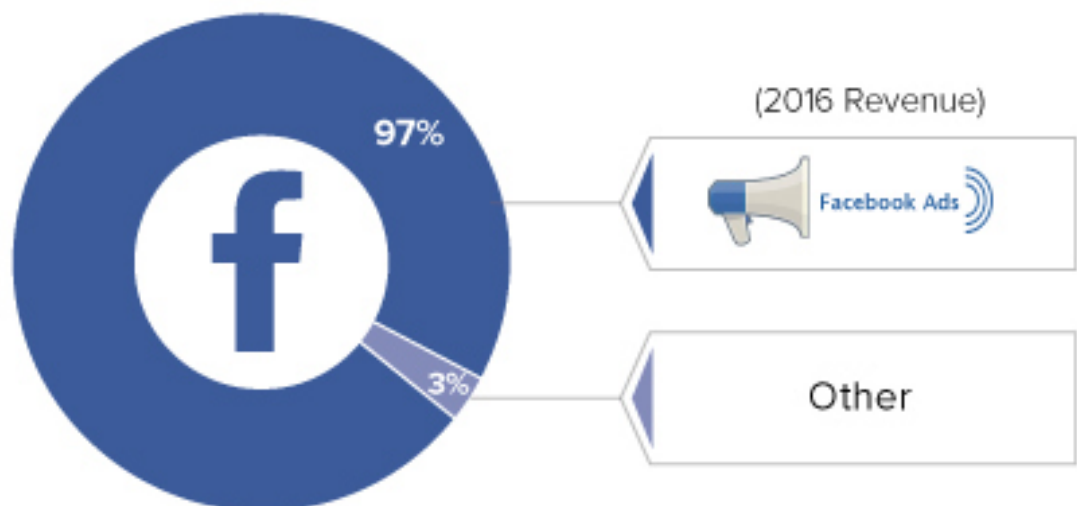
4 Amazon

Market Cap **\$455B**
 Revenue **\$136B**
 Earnings **\$2B**



5 Facebook

Market Cap **\$434B**
 Revenue **\$28B**
 Earnings **\$10B**



SOURCE: Company Annual Reports
 All figures FY2016 except market capitalization, which is from May 11, 2017

ISN'T IT GREAT?
WE HAVE TO
PAY NOTHING
FOR THE BARN

YEAH!
AND EVEN
THE FOOD
IS FREE

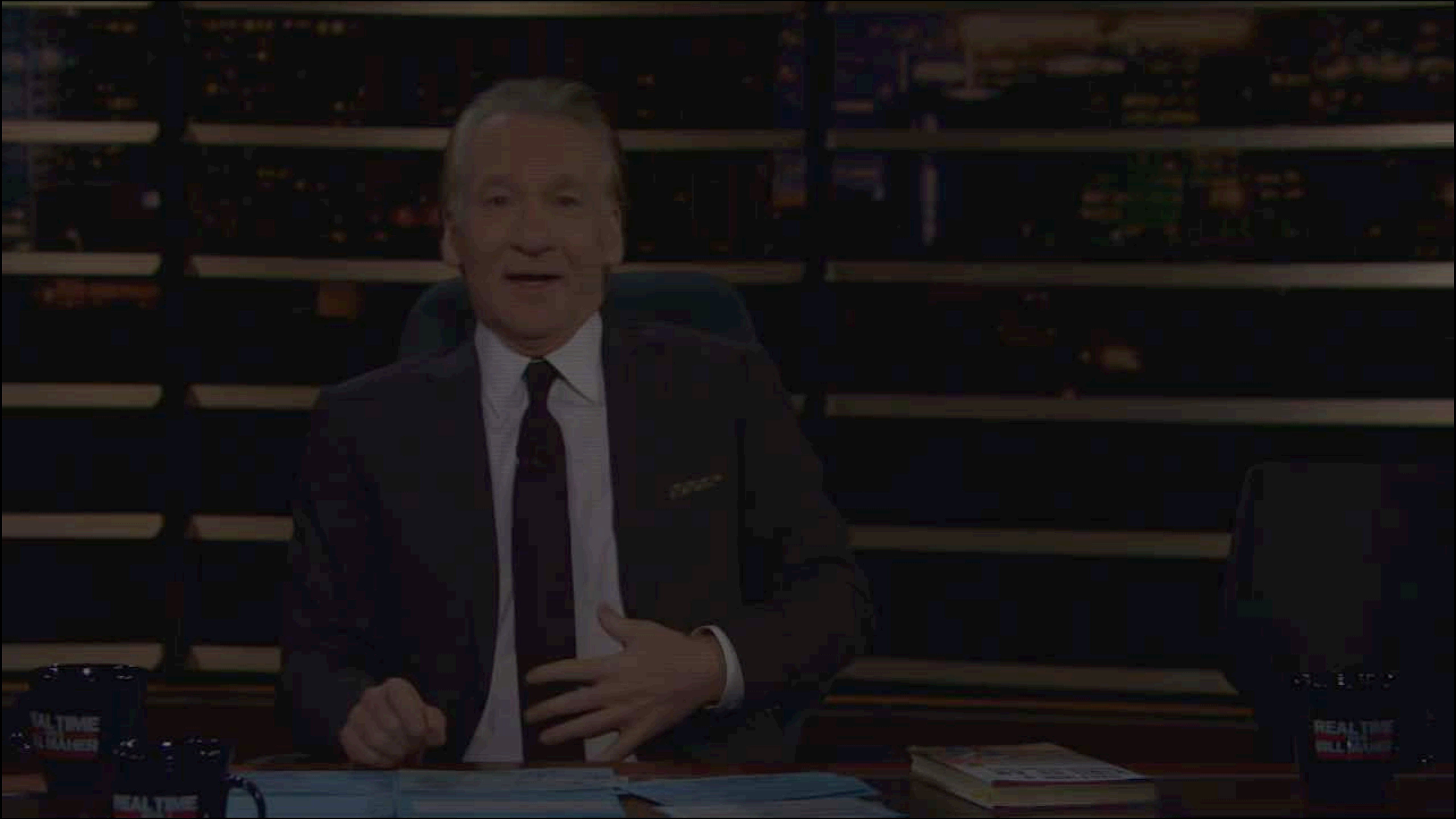
FACEBOOK AND YOU

If you're not paying for it, you're not the customer. You're the product being sold.

FINAL THOUGHTS...

”Literacies are not things we develop just for the sake of developing them. We develop them to do certain things, become certain kinds of people and create certain kinds of societies. And so the most basic, underlying question governing the development of [media and information] literacies are: ‘What do you want to do with them?’, ‘Who do you want to be?’ and ‘What kind of society do you want to live in?’

Carolyn Wilson



Timothy Snyder på Skavlan
Se mellan 27.50 och 40 minuter



Man kan hävda det motsatta.
Tyskarna hade läst mer, var mer insatta.



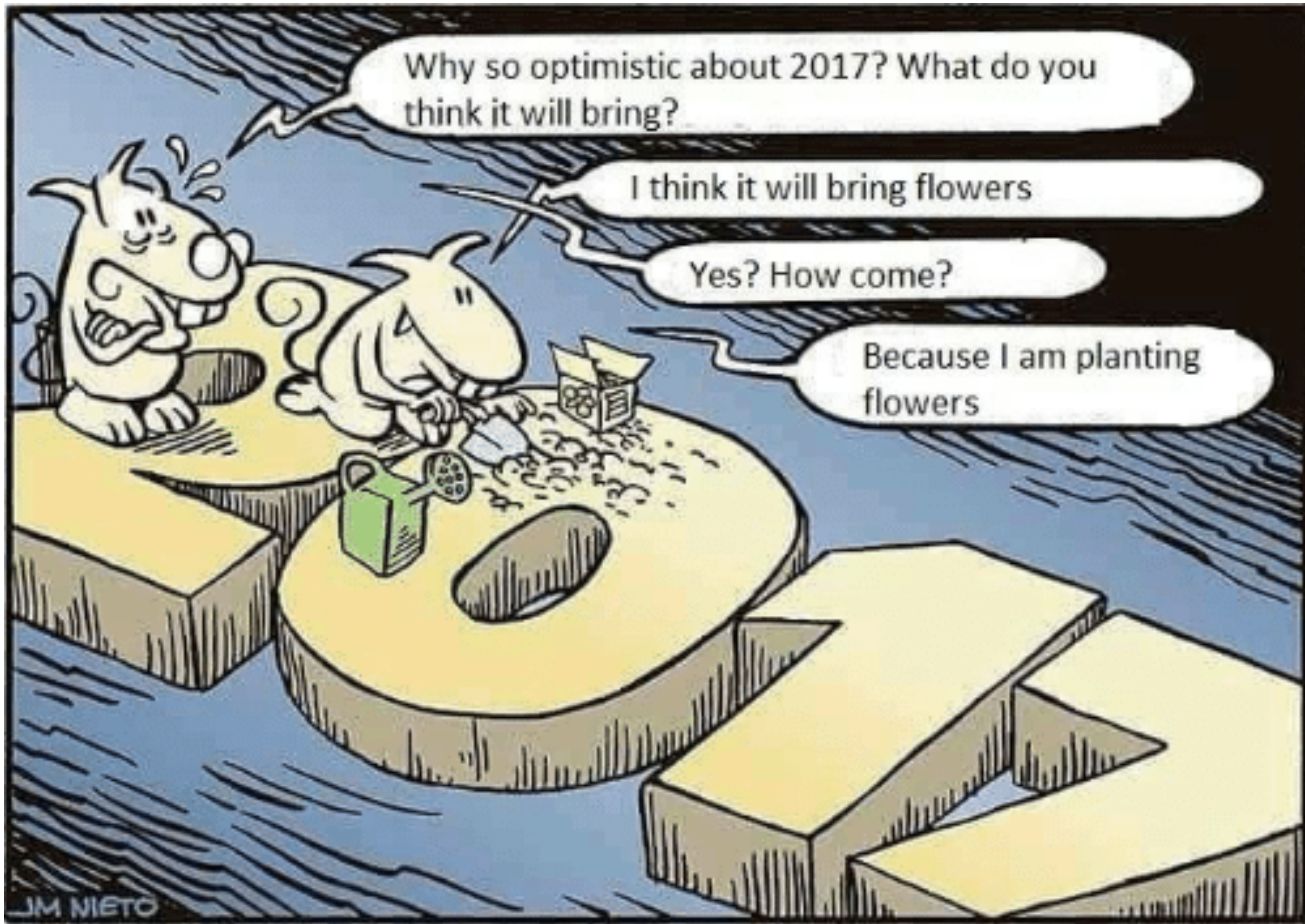
19:10





A murder scene in a grand, ornate room. A man in a dark suit lies face down on a patterned rug, with a pool of blood and a dark object (possibly a hat) nearby. Several people are gathered around: a man in a grey suit on the left, a man in a dark uniform with a hat, a woman in a pink top and hat, a man in a dark suit and white shirt, a woman in a dark dress and white apron holding a large brass instrument, and a person in a black bear costume on the right. The room features a chandelier, a large painting, and a vase of red flowers in the foreground.

WHODUNNIT?



Why so optimistic about 2017? What do you think it will bring?

I think it will bring flowers

Yes? How come?

Because I am planting flowers

JM NIETO

Filmpedagogerna Folkets Bio

Fredrik Holmberg

info@filmpedagogerna.se

www.filmpedagogerna.se

<https://www.facebook.com/Filmpedagogerna/>

031 12 10 90

0736 82 75 13